МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики

Волгоградской области

Департамент по образованию администрации Волгограда

МОУ СШ №81

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
МО учителей географии	Зам.директора по УВР МОУ СШ № 81	Директор МОУ СШ № 81
Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.	Чекомасова И.В. Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.	Пономарева Е.А. Приказ № 179 от «28» августа 2026 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 81 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А. ПАНИНА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 81 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А. ПАНИНА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
DN: C=RU, S=Волгоградская область, STREET="400066, Волгоградская Область, Г.о. Город-герой Волгоград, г Волгоград, ул Им. Маршала Чуйкова, д. 13", L=Волгоград, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 81 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А. ПАНИНА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА""", ОГРН=1023403458088, СНИЛС=12467024239, ИНН ЮЛ=3444062710, ИНН=003444062710, E=batrakova.maru-batrakova-83@yandex.ru, G=Елена Александровна, SN=Пономарева, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 81 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А. ПАНИНА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.10.30 00:14:06+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«География будущего»

для обучающихся 15-16 лет

Волгоград,2026

Пояснительная записка

Курс естественной направленности в объеме 28 часов в год.

Программа курса составлен на основании: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы для общеобразовательных организаций по географии (Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.). География. 9 класс. — М.: Просвещение, 2022. — (Полярная звезда).

Программа модифицированная.

Направленность дополнительной образовательной программы «География будущего» по содержанию является естественнонаучной.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность дополнительной образовательной программы.

Курс «География будущего» рассчитан для учащихся 9 классов и предполагает совершенствование подготовки школьников по освоению основных разделов географии. Данный курс **актуален** тем, что поддерживает изучение основного курса географии, способствует лучшему усвоению базового курса географии.

Целесообразность предлагаемого курса в том, что он расширяет и углубляет темы, изучаемые на уроках, а также помогает выпускникам лучше подготовиться к обязательной итоговой аттестации и ориентирует в современных тенденциях развития мира.

Новизна данного курса в том, что материал способствует не только выработке умений и закреплению навыков, но и формированию устойчивого интереса обучающихся к процессу и содержанию познавательной деятельности, а также развитию таких качеств, как интеллектуальная восприимчивость, способность к освоению новой информации, умение прогнозировать и моделировать географические процессы.

Цели и задачи дополнительной образовательной программы.

Основные цели курса:развитие интереса к географии; совершенствование и углубление полученных в основном курсе знаний и умений; формирование представлений о будущем географической науки, глобальных трендах и вызовах современности.

Задачи курса:

- Закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным разделам курса географии основной школы.
- Формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций.
- Развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений.
- Формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения в старшей школе.
- Ознакомить с современными геоинформационными технологиями и методами географического прогнозирования.

Программа данного курса сопровождает учебный предмет «География» и предназначена для учащихся 9 классов, выбравших этот предмет для сдачи экзамена. Он также может быть использован для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по географии и построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволяет расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса географии основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы. Содержание курса предназначено для овладения теоретическим материалом и отработки практических навыков решения заданий контрольно-измерительных материалов.

Отличительные особенности дополнительной образовательной программы:

Возможность интересующимся школьникам удовлетворить свои познавательные потребности по данной теме и получить дополнительную подготовку.

Возраст учащихся, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы: 15-16 лет.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы:

с 1 октября 2026 г. По 30 апреля 2027 г.

Форма занятий:Индивидуальные, групповые занятия; разбор трудных заданий; составление и реализация индивидуальных образовательных траекторий для усвоения основных тем курса.

Режим занятий:

1 час в неделю, продолжительность одного занятия 40 минут. Программа рассчитана на 28 часов.

Ожидаемые результаты.

В результате изучения курса учащиеся должны знать:

- основные понятия и термины географии (географическая оболочка, природно-территориальные комплексы, урбанизация, миграции, глобализация);
- особенности современного этапа развития географической науки;
- основные глобальные проблемы человечества и пути их решения;
- тенденции изменения климата, демографические прогнозы, перспективы урбанизации;
- место России в современном мире, её геополитические и экономические интересы;
- современные методы географических исследований (ГИС, дистанционное зондирование, геомаркетинг);
- принципы устойчивого развития и «зелёной» экономики.

Учащиеся должны уметь:

- применять понятия: географическое положение, ресурсообеспеченность, демографическая ситуация, урбанизация, специализация, кооперирование, глобальные города;
- разъяснять смысл географических карт, статистических материалов, диаграмм;
- объяснять действие изученных закономерностей (широтная зональность, высотная поясность, цикличность);

- определять по картам и статистическим данным тенденции развития регионов и стран;
- составлять прогнозы развития территорий на основе анализа данных;
- работать с геоинформационными системами (ГИС) на базовом уровне;
- решать расчётные и качественные задачи по географии;
- представлять результаты своей работы в виде проектов, презентаций, эссе.

В результате изучения курса учащиеся должны знать по экономической и социальной географии:

- основные формы существования хозяйства (натуральное, товарное);
- основные сведения о структуре хозяйства России, её отраслях;
- типы экономических районов, их специализацию;
- факторы размещения производства;
- типологию стран по уровню социально-экономического развития;
- сущность международного разделения труда;
- названия, состав, классификацию и значение важнейших международных организаций (ООН, ВТО, ЕС, БРИКС, ШОС);
- положение России в мировом хозяйстве, её экспорт и импорт;
- качественные и количественные изменения на политической карте мира.

Учащиеся должны уметь:

- характеризовать по картам и статистике отдельные страны и регионы;
- объяснять причины неравномерности развития стран;
- устанавливать генетические связи между природными, социальными и экономическими явлениями;
- прогнозировать изменения в размещении населения и хозяйства под влиянием научно-технического прогресса;
- использовать ГИС для решения практических задач.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы по географии «География будущего» — итоговый тестовый контроль, защита индивидуального проекта.

Поурочно-тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во часов
ВВЕДЕНИЕ. ГЕОГРАФИЯ БУДУЩЕГО (4 часа)		
1	География как наука: прошлое, настоящее, будущее. Методы географического прогнозирования.	1
2	Глобальные тренды современности: урбанизация, глобализация, цифровизация.	1
3	Устойчивое развитие и «зелёная» экономика.	1
4	Практическая работа №1: Анализ статистических данных и построение прогнозов.	1
ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (8 часов)		
5	Демографическая проблема: рост населения, старение, миграции.	1
6	Продовольственная проблема и пути её решения.	1
7	Энергетическая и сырьевая проблема. Альтернативная энергетика.	1
8	Экологическая проблема: изменение климата, загрязнение, утрата биоразнообразия.	1
9	Проблема мира и разоружения. Геополитические конфликты.	1
10	Освоение Мирового океана и космоса.	1
11	Практическая работа №2: Разработка проекта по решению одной из глобальных проблем.	1
12	Обобщение по разделу. Тестирование.	1
РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (8 часов)		
13	Россия на политической карте мира. Геополитическое положение.	1
14	Экономико-географическое положение России. Транспортные коридоры.	1
15	Природно-ресурсный потенциал России. Проблемы рационального природопользования.	1
16	Население России: демографические вызовы, миграции, рынок труда.	1
17	Хозяйство России: структура, тенденции, инновации.	1
18	Регионы России: неравномерность развития, точки роста.	1
19	Внешнеэкономические связи России. Международное сотрудничество.	1
20	Практическая работа №3: Составление карты «Россия в системе мировых хозяйственных связей».	1
	ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ГЕОГРАФИЯ БУДУЩЕГО (8 часов)	
21	Введение в ГИС. История и современное состояние.	1
22	Основы работы с ГИС-платформами (QGIS, GoogleEarth, SAS.Планета).	1
23	Дистанционное зондирование Земли. Космические снимки.	1
24	Геомаркетинг и геоаналитика. Применение в бизнесе и управлении.	1
25	Цифровые двойники городов и территорий. Умные города.	1
26	Профессии будущего в географии: геоинформатик, урбанист, климатолог.	1
27	Практическая работа №4: Создание интерактивной карты с помощью ГИС.	1
28	Итоговое занятие. Защита проектов.	1

Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы платной услуги по географии «География будущего» для учащихся 9 классов. Курс естественнонаучной направленности в объеме 28 часов.

№	Тема занятий	Кол-во часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Дата проведения	
					план	факт
1	Введение. География будущего.	3	3 часа лекция. География как наука. Методы прогнозирования. Глобальные тренды. Устойчивое развитие.	1 час. Выполнение тренировочных упражнений. Анализ статистики.		
2	Глобальные проблемы человечества.	8	5 часов лекция. Демографическая, продовольственная, энергетическая, экологическая, геополитическая проблемы.	3 часа. Выполнение тренировочных упражнений. Разработка проектов.		
3	Россия в современном мире.	8	5 часов лекция. Геополитика, ЭГП, ресурсы, население, хозяйство, регионы, внешние связи.	3 часа. Выполнение тренировочных упражнений. Составление карт.		
4	Геоинформационные технологии и география будущего.	8	4 часа лекция. ГИС, дистанционное зондирование, геомаркетинг, цифровые двойники, профессии.	4 часа. Выполнение тренировочных упражнений. Работа в ГИС. Создание карт.		

Содержание дополнительной образовательной программы платной услуги по географии «География будущего» для учащихся 9 классов. Курс естественнонаучной направленности в объеме 28 часов.

№	Тема занятий	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы контроля
1	Введение. География будущего.	Лекция. География как наука: прошлое, настоящее, будущее. Методы географического прогнозирования. Глобальные тренды современности: урбанизация, глобализация, цифровизация. Устойчивое развитие и «зелёная» экономика.	Выполнение тренировочных упражнений. Анализ статистических	Проверка самостоятельно решенных заданий.

			данных и построение прогнозов.	
2	Глобальные проблемы человечества.	Лекция. Демографическая проблема: рост населения, старение, миграции. Продовольственная проблема и пути её решения. Энергетическая и сырьевая проблема. Альтернативная энергетика. Экологическая проблема: изменение климата, загрязнение, утрата биоразнообразия. Проблема мира и разоружения. Геополитические конфликты. Освоение Мирового океана и космоса.	Выполнение тренировочных упражнений. Разработка проекта по решению одной из глобальных проблем. Тестирование.	Проверка самостоятельно решенных заданий. Защита проекта.
3	Россия в современном мире.	Лекция. Россия на политической карте мира. Геополитическое положение. Экономико-географическое положение России. Транспортные коридоры. Природно-ресурсный потенциал России. Проблемы рационального природопользования. Население России: демографические вызовы, миграции, рынок труда. Хозяйство России: структура, тенденции, инновации. Регионы России: неравномерность развития, точки роста. Внешнеэкономические связи России. Международное сотрудничество.	Выполнение тренировочных упражнений. Составление карты «Россия в системе мировых хозяйственных связей».	Проверка самостоятельно решенных заданий.
4	Геоинформационные технологии и география будущего.	Лекция. Введение в ГИС. История и современное состояние. Основы работы с ГИС-платформами (QGIS, GoogleEarth, SAS.Планета). Дистанционное зондирование Земли. Космические снимки. Геомаркетинг и геоаналитика. Применение в бизнесе и управлении. Цифровые двойники городов и территорий. Умные города. Профессии будущего в географии: геоинформатик, урбанист, климатолог.	Выполнение тренировочных упражнений. Работа в ГИС. Создание интерактивной карты с помощью ГИС. Защита проектов.	Проверка самостоятельно решенных заданий. Защита проекта.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы платной услуги по географии «География будущего» для учащихся 9 классов. Курс естественнонаучной направленности в объеме 28 часов.

1. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. — 10-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2022. — 239 с. — (Полярная звезда).
2. География. 9 класс. Атлас. — М.: Просвещение, 2022.
3. География. 9 класс. Контурные карты. — М.: Просвещение, 2022.
4. Гохман В.В., Меклер А.Г. Геоинформационные системы: учебное пособие. — М.: Академия, 2020.
5. Максаковский В.П. Географическая картина мира: в 2 кн. — М.: Дрофа, 2019.
6. Холина В.Н. География. Углублённый уровень. 10-11 классы. — М.: Дрофа, 2020.
7. Интернет-ресурсы: сайт ФИПИ (fipi.ru), Российское географическое общество (rgo.ru), портал «ГИС-технологии» (gis-lab.info).

Техническое обеспечение дополнительной образовательной программы платной услуги по географии «География будущего» для учащихся 9 классов. Курс естественнонаучной направленности в объеме 28 часов.

№ п/п	Инвентарный номер	Наименование объекта (предмета)
1	0010104345	Принтер.Canon
2	0000000267	Компьютер ПК
3	0000000240	Доска аудиторная
4	0000000208	Доска зеленая
5	0000000247	Таблицы
6	0000000456-467	Мультимедийные пособия по географии, CD, DVD

Список используемой литературы:

1. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 9 класс: учебник. — М.: Просвещение, 2022. — 239 с.
2. Баринова И.И., Дронов В.П. География России. 8-9 классы. — М.: Дрофа, 2020.
3. Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 класс. — М.: Дрофа, 2020.
4. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. — М.: Дрофа, 2019.
5. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. — М.: Просвещение, 2020.
6. Холина В.Н. География. Профильный уровень. 10-11 классы. — М.: Дрофа, 2020.
7. Яковлева Н.В. География. 9 класс. Тесты. — М.: Экзамен, 2023.
8. ФИПИ. ОГЭ. География. Типовые экзаменационные варианты. — М.: Национальное образование, 2024.